

	 Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRESIVO "CIVITELLA S. PAOLO" <i>dei plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Civitella San Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano</i> Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM) ☎ 0765 335124 – 0765 335080 📠 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: www.iccivitellasanpaolo.gov.it	
---	--	---

Prot. n. 8401/IV.5

ALLEGATO A

Progetto di sperimentazione educativo – didattico per una scuola dell'infanzia innovativa ed inclusiva – Anno Scolastico 2022/2023

PREMESSA

La scuola dell'Infanzia si propone come luogo di Inclusione sociale e di primo approccio alla frequenza scolastica per tutti nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno e dove vengono decodificati tutti i linguaggi esterni e multimediali provenienti da altri luoghi e agenzie esterne nelle quali anche i bambini fin dalla prima infanzia sono immersi.

E' un luogo nel quale il valore dell'uguaglianza va ribadito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite e dove le singole capacità e talenti soggettivi vengono valorizzati per un'efficace ed efficiente continuità con gli altri settori della scuola di base, l'ambiente sociale e il gruppo dei pari.

L'Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati specificandone le attitudini e il portfolio personale.

Il Progetto di sperimentazione educativo - didattica per una scuola dell'infanzia innovativa ed inclusiva ha come finalità la creazione di una scuola che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola e ad incentivarne quelle capacità e attitudini personali per incrementare l'autostima e lo star bene con se stessi e con gli altri in ciascun bambino.

Una scuola sperimentale che valorizza ogni singolo soggetto, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno è la finalità principale di questo progetto sperimentale .

Tra le finalità principali del progetto figurano il successo formativo e la capacità /competenze in uscita che permettono a ciascun alunno di sentirsi parte integrante di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza per le sue naturali ed innate caratteristiche cognitive .

Una scuola sperimentale innovativa ed Inclusiva richiede insegnanti capaci di identificare lo stato iniziale di ingresso degli alunni, le loro aspirazioni e capacità personali e saperle convogliare attraverso forti motivazioni nell'apprendimento con metodologie didattiche alternative che sviluppino la gioia d'imparare, il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere il proprio potenziale cognitivo e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

DOCENTI COINVOLTI: docenti della sezione ordinaria, docenti della sezione sperimentale, docenti di sostegno, docente di religione cattolica, docenti esterni specializzati in didattica sperimentale e/o della musica e della lingua inglese.

DESTINATARI: tutti gli alunni iscritti e frequentanti la sezione ordinaria e quelli della sezione sperimentale rimasti in lista d'attesa e/o anticipatari. La classe sperimentale potrà accogliere fino ad un massimo di 20 alunni, sia residenti nel Comune di Civitella San Paolo e anche provenienti da Comuni esterni.

Per il servizio di trasporto scolastico ciascun iscritto potrà rivolgersi al Comune di Civitella San Paolo per l'accoglienza e la fattibilità dell'istanza.

TEMPI: Orario settimanale dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30 dal 2 novembre 2022 fino a tutto il 30 giugno 2023 (turnazioni orarie dei docenti da articolare in base al Protocollo di Intesa tra scuola e Comune di Civitella San Paolo)

SPAZI UTILIZZATI: 2 aule attigue al piano terra dell'edificio scolastico, attrezzate e arredate secondo il progetto sperimentale, sala mensa per il pasto giornaliero, giardino esterno attrezzato con arredi e installazioni per i laboratori esterni di giardinaggio ed educazione ambientale. Tutti gli spazi sono resi accoglienti e strutturati in modo tale che tutti i bambini possono accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono a loro agio e ben accolti.

OBIETTIVI

Area Linguistica

- Migliorare la quantità e qualità del linguaggio verbale e non.
- Aumentare in ogni bambino la fiducia nelle proprie modalità di espressione vocale e corporea.
- Favorire l'utilizzo del linguaggio per l'interazione e la comunicazione tra pari secondo le potenzialità e peculiarità di ognuno.
- Migliorare le competenze fonologiche e semantiche.

Area Socio Relazionale

- Ampliare il lessico.
- Stimolare un'interazione proficua e corretta.
- Favorire la motivazione ad accettare le regole di gioco e quindi di vita.
- Stimolare e ottimizzare le abilità sociali e relazionali.
- Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco.
- Ridurre gli episodi di conflitto promuovendo un miglior controllo emotivo e il superamento dell'egocentrismo.
- Favorire la partecipazione attiva e collaborativa per il conseguimento di un fine comune.
- Sviluppare una positiva immagine di sé.
- Stimolare il senso di fiducia in sé e di adeguatezza, sentendosi protetti e sostenuti dai coetanei e dall'adulto di fronte alle difficoltà.
- Individuazione di tempi e attività.
- Progettazione di attività individuali, a coppia, in piccolissimo e /o piccolo gruppo, secondo programmazioni curriculari di sezione o individualizzate.
- Utilizzo privilegiato del gioco in tutte le sue modalità, libero, organizzato, strutturato.
- Utilizzo di molteplici linguaggi (pittorico, teatrale, musicale,.....).

STRUMENTI E METODI

1. Osservazione

- Osservazione sistematica dei bambini finalizzata alla conoscenza del vissuto, dei bisogni, delle peculiarità e delle dinamiche preesistenti nei gruppi.
- Rilevazione delle competenze, delle potenzialità, delle inclinazioni e delle preferenze dei singoli e delle classi.
- Condivisione dei sentimenti ed emozioni.
- Conoscenza dei bambini nuovi e presentazione ai coetanei anche con modalità alternative.

2. Programmazione

Si procede alla stesura condivisa delle programmazioni curriculari e delle programmazioni individualizzate (PEI), coerenti con i bisogni e le potenzialità rilevate nei singoli e nei gruppi classe.

3. Attivazione del Progetto

- Allestimento di ambienti e spazi organizzati e strutturati appositamente dove anche la disposizione dei banchi sarà flessibile a seconda della gestione del lavoro ma sempre in modo che possa favorire lo scambio e la comunicazione dei bambini

4. Dotazione di materiale didattico specifico per l'attivazione dei laboratori interni ed esterni ed il raggiungimento degli obiettivi attesi

LABORATORI

Il progetto di sperimentazione prevede anche l'istallazione di alcuni laboratori all'aperto :

LA SERRA DIDATTICA E L'ORTO, per favorire sia per le attività ludiche e di drammatizzazione, sia quelle rivolte all'educazione ambientale e attività di giardinaggio e coltivazione di ortaggi semplici.

LA CASSETTA DEI LIBRI, un apposito spazio per rafforzare l'ascolto , la lettura ad alta voce e la comprensione della lingua italiana ;

LA FATTORIA VIRTUALE, per avviare i bambini ad un primo approccio di conversazione in lingua inglese;

LA FRUTTA MUSICALE, che vede insieme l'approccio conoscitivo alla musica e al coding strutturato.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE

La verifica del progetto sarà effettuata tramite l'osservazione in itinere, la produzione grafica e di manufatti, la valutazione finale della validità del progetto.

Il Progetto di sperimentazione innovativa ed inclusione prevede un'organizzazione flessibile, una differenziazione della didattica e un ampliamento dell'offerta formativa.

Pertanto, saranno avviati puntuali momenti di verifica in itinere e di valutazione di medio e lungo termine con le seguenti modalità :

- ❖ organizzazione di incontri periodici per ciascuna attività avviata di educazione ambientale, approccio linguistico della lingua italiana ed inglese, musica, teatro, psicomotricità ;
- ❖ predisposizione di questionari di gradimento per i genitori e gli operatori che hanno finanziato il progetto sperimentale e raccolta degli stessi per la pubblicazione dei risultati e delle indicazioni trasmesse .