



	<p style="text-align: center;"> <i>Ministero dell' Istruzione e Merito</i> <i>Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</i> ISTITUTO COMPRESIVO "PIERO ANGELA" Civitella San Paolo</p> <p><i>inclusi i plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Nazzano – Filacciano – Ponzano Romano – Torrita Tiberina – Civitella San Paolo</i> <i>Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma</i> <i>Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Aldo Moro, 2 – Civitella S. Paolo (RM)</i> ☎ 0765 335124 – 0765 335080 ☎ 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: www.iccivitellasanpaolo.edu.it</p>	
---	--	---

Civitella San Paolo, 6/8/2025

A tutto il Collegio dei Docenti

p.c. Al Dsga e personale Ata

Al Consiglio di Istituto

Loro Indirizzo – SITO

Oggetto : Linee di indirizzo dirigenziali – PTOF triennio 2025/26-2026/27-2027/28

Per gli adempimenti di competenza della sottoscritta, considerato che con l'anno scolastico 2025/26 avrà inizio il nuovo triennio con la configurazione del PTOF triennale di Istituto e l'individuazione delle principali finalità da evidenziare quali fondanti dell'offerta formativa specifica dell'identità dell'istituto in base alle rendicontazioni riportate al Collegio dei Docenti di fine anno scolastico 2024/25 , si rende necessario elencare quanto ritenuto essenziale per le prossime programmazioni triennali da parte degli Organi Collegiali della scuola , tenuto conto della continuità delle finalità deliberate nel triennio precedente .

- A- Miglioramento delle competenza degli alunni BES al termine di ciascun anno scolastico;
- B- Miglioramento delle competenze degli alunni nel passaggio di continuità tra le sezioni/classe ponte anche in riferimento a tutte le attività didattiche programmate nel corso dell'anno scolastico e all'inizio di ciascun quadrimestre ;
- C- Implementazione di percorsi innovativi per tutte le sezioni/classi per il miglioramento delle attività educativo-didattiche in ciascun settore di scuola dell'istituto comprensivo (infanzia- primaria –secondaria di I grado) considerata la verifica positiva dei risultati raggiunti dalle sezioni/classi che hanno sperimentato tali percorsi nel triennio precedente con l'adesione alle attività incluse nei DM nazionali, PNRR , Pon e sperimentazioni adottate con l'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Gli elementi valutativi che hanno determinato la finalità del punto A sono stati i seguenti :

- Aumento durante il precedente triennio delle certificazioni degli alunni BES nelle sezioni/classi di ciascun plesso dell'istituto che hanno richiesto particolari interventi e programmazioni educativo-didattiche da parte dei docenti , non solo per il raggiungimento delle competenze minime di base da un punto di vista cognitivo ma anche nel comportamento disciplinare e nel rispetto delle regole della civile convivenza democratica per l'abbattimento dei fenomeni di discriminazione sociale, bullismo e cyberbullismo .

Gli elementi valutativi che hanno determinato la finalità del punto B sono stati i seguenti :

- Difficoltà di ambientamento degli alunni durante l'inserimento nei nuovi contesti scolastici rispetto a quelli di provenienza (famiglia- agenzie educative per la prima infanzia- scuola dell'infanzia/primaria- scuola primaria/secondaria I grado) dovute a differenti metodologie utilizzate dai docenti dei vari settori di scuola e avvio di programmazioni educativo-didattiche frammentate non supportate da idoneo passaggio di informazioni relativo al percorso curricolare ed educativo affrontato negli anni precedenti dai singoli alunni.

Gli elementi valutativi che hanno determinato le finalità del punto C sono stati i seguenti :

- Risultati positivi al termine dei percorsi didattici in quei gruppi di alunni i cui docenti hanno arricchito il curricolo di classe con attività aggiuntive alternative e/o sperimentali. Gradimento positivo delle famiglie che hanno evidenziato maggiore interesse e motivazione allo studio e alla frequenza scolastica dei propri figli frequentanti le classi in cui i docenti hanno avviato percorsi alternativi alla didattica tradizionale.

A tal proposito, sarà compito di tutti gli organi collegiali , dai consigli di intersezione, interclasse, classe, collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto analizzare e proporre attività di implementazione al Piano dell'offerta Formativa tali da favorire il raggiungimento degli obiettivi che favoriranno la realizzazione delle finalità di indirizzo dirigenziale attraverso attività progettuali curricolari, di arricchimento formativo e di aggiornamento continuo preposte a garantire la piena positività dell'Offerta Formativa triennale dell'istituto.

Anche l'intera comunità scolastica composta dalle varie professionalità facenti parte degli organici interni all'istituto : docenti-Dsga- assistenti amministrativi e collaboratori scolastici è invitata alla piena collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi preposti nell'ambito dei propri compiti e funzioni istituzionali in sinergia con gli Enti Locali, le famiglie degli alunni e le associazioni presenti sul territorio che vorranno collaborare e contribuire all'arricchimento culturale e formativo dei soggetti in età evolutiva frequentanti le scuole dell'I.C PIERO ANGELA.

La presente nota dirigenziale potrà essere integrata da ulteriori indicazioni e proposta da parte della sottoscritta durante il corso degli anni scolastici del triennio in oggetto in occasione delle attività periodiche previste dall'aggiornamento dei Piani Annuali delle Attività di Istituto.

Con l'occasione, si augura a tutti i soggetti in indirizzo un buon inizio di triennio scolastico a far data dal 1/9/2025.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Cascelli

