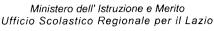
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERO ANGI C.F. 97201060585 C.M. RMIC870006

AOO_RMIC870006 - REGISTRO PR0TOCOLLO
Prot. 0010228/U del 04/11/2025 VII.2.2 - Fascicolo





ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO ANGELA" di Civitella San Paolo

inclusi i plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Nazzano - Filacciano - Ponzano Romano - Torrita Tiberina - Civitella San Paolo
Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma
Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Aldo Moro 2 - Civitella S. Paolo (RM)

20765 335124 - 0765 335080 ♣ 0765 330010
Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585

Impric870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccivitellasanpaolo.edu.it



Prot.

Civitella San Paolo, 4/11/2025

Alla Docente Di Chiara Valeria

p.c Alla DSGA

p.c Alla Collaboratrice del DS : A Marangi

ALBO E SITO

Oggetto: Nomina Docente Funzione Strumentale Area A: Miglioramento competenze alunni BES – a.s 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 5/9/2025 nella quale si sono individuate le Aree di Funzione del POF annuale in base alle Linee di Indirizzo dirigenziali proposte;

PRESO ATTO delle designazioni votate in sede di Collegio dei Docenti nella riunione del 23/10/2025;

NOMINA

La docente DI CHIARA VALERIA quale Funzione Strumentale dell'Area A del POF : Miglioramento delle competenze degli alunni BES al termine di ciascun anno scolastico- settore infanzia/ primo biennio scuola primaria

Compiti e funzioni :

- coordina e presiede, in assenza del dirigente o della collaboratrice vicaria, i GLI degli alunni con certificazione Legge 104/92 art. 3 comma 3 e art. 3 comma 1 curandone la stesura dei verbali da inviare agli atti riservanti della scuola;
- cura i rapporti comunicativi con i docenti di sostegno e della classe e con i genitori degli alunni con certificazione Legge 104/92 art. 3 comma 3 e art. 3 comma 1, degli alunni con difficoltà di apprendimento non certificati e degli alunni stranieri che non hanno padronanza della lingua italiana che presentano evidenti difficoltà di apprendimento delle discipline curricolari;
- cura la modulistica da compilare sia per i PDP e i PEI che per la regolarizzazione delle richieste / conferme di sostegno e richieste/conferme supporti OEPAC;
- comunica con i referenti specialistici e con la ASL per i rapporti di competenza istituzionale della scuola;
- effettua un monitoraggio periodico a ridosso delle scadenze annuali del I e del II quadrimestre riassumibile in schede sintetiche riportanti i miglioramenti delle competenze degli alunni BES iscritti e frequentanti l'istituto raccogliendo i dati necessari in collaborazione con i docenti di sostegno e di classe degli alunni.

Tale funzione sarà compensata in base ai finanziamenti previsti dal MOF e riportati in sede di contrattazione di Istituto.