

Il ruolo del movimento nell'apprendimento da 0 a 6 anni

Il corso nasce con l'obiettivo di approfondire il legame profondo tra **sviluppo motorio, esperienza corporea e processi di apprendimento** nei primi anni di vita.

Nella fascia 0–6, il corpo rappresenta il principale strumento attraverso cui il bambino esplora il mondo, costruisce conoscenze, sviluppa competenze cognitive, relazionali ed emotive. Le esperienze motorie e senso-percettive non sono quindi un semplice ambito dello sviluppo, ma costituiscono la base su cui si strutturano progressivamente il pensiero, il linguaggio e le capacità di relazione.

Il percorso formativo intende offrire alle educatrici e agli insegnanti una chiave di lettura integrata dello sviluppo infantile, fornendo **riferimenti teorici, spunti di osservazione e strumenti operativi** per valorizzare il ruolo del movimento nei contesti educativi 0–6.

Particolare attenzione sarà dedicata alla possibilità di progettare contesti e attività che favoriscano **esperienze motorie significative**, sostenendo al tempo stesso l'individuazione precoce di eventuali segnali di fragilità evolutiva.

Contenuti del corso

- Fornire una **cornice teorica sullo sviluppo motorio e prassico** del bambino nella fascia 0–6, con riferimento alle principali tappe evolutive
- Accompagnare le figure educative nella **lettura e osservazione dei comportamenti motori**, distinguendo tra traiettorie di sviluppo tipiche e possibili segnali di difficoltà
- Approfondire il ruolo delle **esperienze senso-motorie e multisensoriali** nella costruzione degli apprendimenti e nello sviluppo globale del bambino
- Sostenere la capacità di progettare e proporre **attività motorie coerenti con le diverse fasi di sviluppo**, valorizzando il gioco e l'esplorazione
- Offrire esempi concreti di **attività e setting educativi** utili a stimolare gli schemi motori di base (equilibrio, coordinazione, orientamento, manipolazione, ecc.)
- Promuovere una maggiore integrazione tra **osservazione, progettazione educativa e intervento**, in un'ottica di prevenzione e supporto allo sviluppo

Competenze e abilità in uscita

- Una maggiore consapevolezza del **ruolo del corpo e del movimento nello sviluppo e negli apprendimenti** dei bambini nella fascia 0–6
- La capacità di **osservare in modo più attento e mirato** i comportamenti motori dei bambini, cogliendo segnali utili per comprendere il loro sviluppo
- Maggiore sicurezza nel **distinguere tra sviluppo tipico e possibili situazioni di fragilità**, sapendo quando è opportuno approfondire o confrontarsi con altri professionisti
- Strumenti pratici per **proporre attività motorie e multisensoriali** adeguate all'età e ai bisogni dei bambini

- La capacità di **valorizzare il movimento nella quotidianità educativa**, integrandolo nei momenti di routine e nelle proposte didattiche
- Uno sguardo più integrato sul bambino, che tenga insieme **sviluppo motorio, cognitivo, emotivo e relazionale**