

“Gestire i comportamenti problema nella fascia 0-6 (modulo base)”

Il corso di formazione e aggiornamento è finalizzato a fornire competenze teoriche e pratiche relative alle dinamiche dei gruppi educativi nella fascia 0–6, con particolare attenzione alla gestione delle relazioni tra bambini, tra bambini e adulti e all’interno dell’equipe educativa.

Particolare focus sarà dedicato alla comprensione e gestione dei comportamenti complessi o faticosi, tipici delle prime fasi dello sviluppo, e alle modalità più efficaci per sostenere il benessere del gruppo e del singolo bambino nei contesti educativi.

A tal fine verrà proposta una formazione specifica orientata all’acquisizione di strumenti operativi utili per un intervento educativo efficace e condiviso tra i diversi soggetti coinvolti: educatori/trici, insegnanti e famiglie.

Il corso pone l’accento sulle possibilità di attivare interventi mirati alla prevenzione delle difficoltà relazionali e alla promozione del benessere socio-emotivo, oltre che sulla gestione e rielaborazione delle situazioni più complesse all’interno dei servizi educativi 0–6, attraverso un approccio teorico integrato e l’utilizzo di strumenti concreti immediatamente spendibili nella pratica quotidiana.

In un contesto educativo sempre più articolato, in cui il personale si confronta con una crescente complessità legata ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie, il corso si propone di offrire strumenti pratici, flessibili e applicabili, in grado di sostenere il lavoro quotidiano nei servizi educativi.

Alla luce dei continui cambiamenti sociali e culturali, risulta fondamentale un costante aggiornamento delle pratiche educative, al fine di promuovere lo sviluppo armonico dei bambini e il loro benessere all’interno dei contesti educativi.

L’obiettivo del corso è quindi quello di sostenere il benessere nei servizi 0–6, valorizzando il ruolo degli adulti educanti, rafforzando il dialogo con le famiglie e promuovendo la continuità educativa tra nido e scuola dell’infanzia, con particolare attenzione alla gestione dei gruppi e delle situazioni più complesse.

Contenuti del corso

- Evoluzione dell’educatore/trice nella fascia 0-6 anni
- Il ruolo educativo della famiglia oggi
- La relazione educativa insegnante alunno fascia 0-6 anni
- Primi segnali di disagio al nido e nella scuola dell’infanzia
- I fattori che incidono nella gestione della classe
- Modelli comunicativi educatori/trici
- I comportamenti problema nella fascia 0-6 anni
- Gli interventi educativi con “bambini difficili”
- Comunicazione efficace team gruppo educativo
- La costruzione del patto educativo di corresponsabilità

Competenze e abilità in uscita

- Saper elaborare una cornice pedagogica comune e condivisa che orienti le azioni educative nei diversi contesti;
- Comprendere meglio i fattori che facilitano e ostacolano la gestione del gruppo educativo;
- Aumentare le competenze gestionali di un gruppo educativo;
- Aumentare la competenza concreta del gruppo educativo nella gestione delle regole all'interno della "classe" e della struttura;
- Comprendere come gestire i "bambini difficili";
- Saper promuovere all'interno delle equipe processi di riflessione, confronto e innovazione educativa;
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, fondamentali per una collaborazione efficace tra le diverse figure educative e per il coinvolgimento attivo delle famiglie.