

**GESTIRE I COMPORTAMENTI PROBLEMA 0-6-MODULO AVANZATO: L'EDUCAZIONE EMOZIONALE.  
PERCORSO SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE EMOTIVE A SCUOLA NELLA FASCIA ZERO-SEI ANNI**

**PRESENTAZIONE:**

il corso di formazione e aggiornamento vuole fornire competenze teoriche e pratiche sulle dinamiche e lo sviluppo delle competenze emotive a scuola. A tal proposito sarà presentata una proposta formativa specifica che consenta di acquisire le abilità necessarie per un intervento efficace tra i diversi soggetti coinvolti nell'ambiente scolastico (insegnanti, alunni e genitori). Il corso pone l'accento sulle possibilità di un intervento mirato alla prevenzione e alla promozione di un benessere socio-relazionale-emotivo nella scuola, l'obiettivo è fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta agli alunni di diventare emotivamente competenti, prerequisito fondamentale per lo sviluppo umano verso l'età adulta. Utilizzando un approccio teorico integrato e materiale operativo per strutturare una efficace educazione emotionale nelle diverse fasi evolutive e nei diversi gradi di scuola.

**OBIETTIVI:**

Il corso permette di acquisire conoscenze e competenze su:

- comprendere che cosa sono le emozioni, come si formano e come possiamo aiutare i bambini a riconoscerle e gestirle nei contesti educativi;
- comprendere che ruolo gioca l'educazione emotiva, nella crescita e nell'apprendimento e come si può sviluppare nell'ottica di rendere i bambini più consapevoli e autonomi nello sviluppo della loro intelligenza emotiva;
- aumentare le competenze per far sviluppare le capacità emozionali nei bambini;
- aumentare la competenza concreta degli/delle educatori/trici nella gestione delle emozioni all'interno del contesto educativo;
- aumentare le competenze nello sviluppo dell'autoregolazione emotionale;
- migliorare la collaborazione scuola-famiglia.

**Contenuti del corso:**

- L'educazione socio-affettiva;
- Sviluppo, competenza e intelligenza emotiva;
- Autoregolazione emotionale;
- Emozioni e nuove tecnologie;
- Educazione emotionale a scuola e in famiglia;
- Attività e strumenti per implementare l'ascolto e l'empatia;
- Collaborazione e alleanza educativa famiglia-scuola.

**Competenze e abilità in uscita**

- Saper elaborare una cornice pedagogica comune e condivisa che orienti le azioni educative nello sviluppo delle competenze emotive;
- Comprendere meglio i fattori che facilitano e ostacolano la gestione delle emozioni;
- Aumentare le competenze nello sviluppo dell'autoregolazione emotiva nei bambini;

- Aumentare la competenza concreta del gruppo educativo nella gestione e regolazione emozionale all'interno della "classe" e della struttura;
- Comprendere come gestire i bambini con difficoltà nella sfera emotiva;
- Saper promuovere all'interno delle equipe processi di riflessione, confronto e innovazione educativa;
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, fondamentali per una collaborazione efficace tra le diverse figure educative e per il coinvolgimento attivo delle famiglie.