



	 Ministero dell' Istruzione e Merito Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio ISTITUTO COMPRENSIVO "PIERO ANGELA" di Civitella San Paolo <i>inclusi i plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Nazzano – Filacciano – Ponzano Romano – Torrita Tiberina – Civitella San Paolo</i> <i>Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma</i> <i>Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Aldo Moro 2– Civitella S. Paolo (RM)</i> ☎ 0765 335124 – 0765 335080 ☎ 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: www.iccivitellasanpaolo.edu.it	   
---	--	--

Civitella San Paolo , 30 settembre 2026

Ai docenti : Festa- Falasca

p.c Al Collegio dei Docenti

Ai docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico

Al Dsga e AAMM

ALBO E SITO

Oggetto : Decreto di nomina dei componenti della Commissione operativa delegata dal Collegio dei docenti per lo sviluppo di attività e strumenti per IA (Intelligenza artificiale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25 del Dlgs n 165 /2001 ;

Considerate le delibere del Collegio dei Docenti in merito alle designazioni delle Figure di Sistema candidatesi per i vari settori dell'organigramma Funzionale di Istituto;

Preso atto delle direttive Europee e Nazionali per l'applicazione del'IA nei vari settori del pubblico impiego e del lavoro privato e specialistico in via di definizione normativa;

NOMINA

i docenti in indirizzo quali componenti della Commissione operativa delegata dal Collegio dei docenti che si occuperà dello sviluppo di attività e strumenti per AI (Intelligenza artificiale) nel contesto scolastico di questo Istituto Comprensivo

Compiti e funzioni :

- Premesso che nel settore scolastico l'IA sta trasformando radicalmente la didattica, la gestione delle classi e lo studio individuale , l'obiettivo principale della commissione è quello di stilare un regolamento per l'utilizzo dell'IA in questo Istituto attenendosi alle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione da discutere con lo Staff di Gestione e proporre a delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto nelle prossime riunioni che saranno convocate entro la fine del mese di dicembre ;
- All'interno del regolamento dovranno essere modulate le indicazioni generali con le reali esigenze di questo Istituto, preso atto dei dispositivi informatici a disposizione e le disponibilità dei docenti e ATA che vorranno collaborare per applicare le pratiche previste per il settore scolastico :

1. Per gli alunni facilitare l' incentivazione dell'Area dell'Apprendimento su misura comprendente :

- Tutor virtuali h 24 attraverso piattaforme avanzate che agiscono come assistenti personali allo studio. In sintesi si tratta di utilizzare strumenti integrati in piattaforme che guidano gli studenti passo-passo nella risoluzione di problemi imposti da varie discipline scolastiche senza dare subito la risposta ma stimolando il ragionamento ;
- Percorsi personalizzati in cui l'IA analizza il ritmo di apprendimento e le lacune del singolo studente per proporre esercizi mirati . Se un alunno fatica nella risoluzione di alcune consegne scolastiche , il sistema adatta il livello di difficoltà in tempo reale ;
- Inclusione e accessibilità per l'utilizzo di strumenti di trascrizione istantanea text-to-speech e software per la traduzione simultanea che facilitano l'apprendimento linguistico per gli studenti stranieri sostituendosi al mediatore culturale e offrono supporti specifici per alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA) ;

2. Per i docenti facilitare l'incentivazione dell'efficacia ed efficienza didattica comprendente :

- Creazione di materiali interattivi in modo che i docenti possano usare L'ia generativa per strutturare quiz personalizzati , simulazione delle verifiche, consegne a casa, prove d'esame e relative tabelle di valutazione (rubriche) partendo da un semplice testo e video;
- Adattamento dei testi con strumenti appositi in modo che ogni docente possa prendere spunto da un brano, articolo di giornale, video considerato complesso e chiedere all'IA di semplificarlo o tradurlo a diversi livelli di lettura , facilitando l'insegnamento in classi dove gli alunni hanno abilità miste;
- Feedback immediato sulla scrittura utilizzando apposite applicazioni che analizzano i testi scelti dagli studenti in base a parametri guidati dal docente offrendo ai ragazzi occasioni di focus e analisi sui termini focali dell'argomento e sintesi riassuntive per migliorare la memorizzazione e l'apprendimento logico del testo.

3. Per gli uffici di dirigenza e segreteria :

-riduzione del carico burocratico nella gestione degli orari di lezione interni , ottimizzazione della distribuzione delle risorse e velocizzazione della stesura dei documenti , permettendo sia al DS che ai suoi collaboratori che al DSGA e personale ATA di dedicare maggior tempo ad attività di maggior valore umano, formativo, didattico e assistenziale.

- Coordinare incontri continui di informazione e partecipazione attiva con tutte le Figure di sistema individuate nell'Organigramma funzionale di Istituto (Funzioni Strumentali, Coordinatori di classe, componenti delle commissioni operative) per un coinvolgimento attivo in base a ciascun compito e funzione ad essi assegnati per il raggiungimento dei seguenti obiettivi :
 - Potenziare e semplificare i processi di insegnamento/apprendimento attraverso la personalizzazione dell'istruzione con l'adattamento delle strategie didattiche utilizzate nel passato e utilizzo di materiali e contenuti didattici secondo le reali esigenze di ogni

alunno, migliorandone sensibilmente l'efficacia dell'apprendimento e il raggiungimento delle competenze attese;

- Implementare l'inclusione e la valorizzazione delle specifiche abilità ed intelligenze attraverso la personalizzazione dei percorsi degli alunni con difficoltà ed esigenze specifiche in grado di accedere a percorsi su misura per una didattica veramente inclusiva ed innovativa;
 - Preparare i giovani al futuro, soprattutto gli studenti delle classi II e III della scuola secondaria di I grado che dovranno affrontare la scelta orientativa degli indirizzi più consoni alle loro aspirazioni nella scuola secondaria di II grado. Considerato che l'IA sta esponenzialmente rafforzando la sua presenza nella società e nell'economia, inserirla nella scuola secondaria di I grado significa orientare gli alunni alle >" professionalità future " trasmettendo le competenze necessarie all'impiego e alla comprensione di questa tecnologia.
 - In quest'ottica l' "AI Literacy " e l' " IA Thinking " diventano competenze imprescindibili per affrontare al meglio il percorso di scuola secondaria di II grado "
 - Riflettere sul pensiero critico ed etico sul tema generale dell'utilizzo dell'IA coinvolgendo alunni, genitori, referenti del territorio sociale in quanto l'UTILIZZO dell'IA non consapevole pone quesiti di riflessione deontologica ai docenti, agli alunni e alle famiglie di fronte alle fondamentali questioni etiche e sociali legate all'evoluzione della tecnologia che va comunque utilizzata in maniera consapevole e responsabile.
- La commissione di lavoro , in caso di necessità organizzativa, sarà convocata per alcune riunioni congiunte con lo Staff di gestione e coordinamento di Istituto per il monitoraggio e la verifica delle attività progettuali inviate dai docenti referenti per facilitare le delibere di competenza degli Organi Collegiali .

Per la realizzazione di documenti spendibili per tutte le sezioni/classi interessate e la massima diffusione dei contenuti elaborati dalla commissione /gruppo di lavoro in oggetto, sono previsti per i mesi di ottobre e novembre almeno **6 incontri di due ore ciascuno** secondo il calendario che sarà stabilito successivamente da questo Ufficio in modo che dal 30 novembre 2026 potranno realizzarsi le attività educativo-didattiche concordate in continuità e per la realizzazione, verifica e valutazione dell'esecutività del curriculum verticale di istituto.

Il relativo compenso accessorio per la funzione svolta sarà definito in sede di contrattazione integrativa di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Cascelli

