

## PROGETTI D'ISTITUTO

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto Comprensivo, nel fare scuola in un'ottica di apertura e inclusione, svolge una serie di attività progettuali e laboratoriali che, superando la visione di una tradizionale didattica, costituiscono un importante ampliamento dell'offerta formativa. Questo fare scuola è inteso in maniera fattiva nei termini di:

- ipotizzare;
- progettare;
- realizzare.

Nell'ottica di una didattica inclusiva e collaborativa, si lavora per sviluppare e consolidare le competenze dell'alunno, nel rispetto del curricolo formativo. In alcuni casi, progetti e laboratori prevedono la realizzazione di un prodotto conclusivo, risultato della fattiva partecipazione di tutte le figure coinvolte, visibile ai genitori e anche al territorio (mostre, esibizioni, pubblicazioni...).

Tutte le attività proposte scaturiscono da un'attenta analisi dei bisogni degli utenti della scuola, in relazione anche al territorio in cui l'istituto comprensivo è situato e alle richieste della società.

### PROGETTI E LABORATORI D'ISTITUTO

<p><b>BIBLIOTECA</b></p> <p><b>CINEMA</b></p>	<p>Valorizzazione della lettura come piacere e come strumento per lo sviluppo del linguaggio, del pensiero e delle emozioni.</p> <p>Coinvolgimento degli alunni attraverso il prestito dei libri, incontro con autori e illustratori ed il lavoro sui testi.</p> <p>Attività di cineforum all'interno della scuola.</p>
<p><b>CONTINUITA'</b></p>	<p>Il Progetto Continuità rappresenta uno dei punti fermi dell'azione educativa delle scuole che fanno parte dell'Istituto Comprensivo. Già da diversi anni si è avviata una riflessione sulla "continuità educativa" affrontando alcuni temi e promuovendo attività e progetti comuni. Si è maturata la consapevolezza che la continuità è un modo di intendere la scuola come un servizio "continuo" in cui ogni alunno può trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo. L'educazione è un processo continuo che dura tutta la vita e coinvolge tutte le forme di comunicazione culturale e di partecipazione sociale. Per garantire un percorso formativo sereno improntato sulla continuità educativa e didattica l'Istituto propone la realizzazione di un unico "progetto" per sviluppare le competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale), in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).</p>

<b>INCLUSIONE</b> <b>Civiltà Rumena</b>	<p>Il nostro Istituto accoglie la sfida dell'inclusione e ne fa il fondamento di tutte le scelte educative e didattiche della propria progettazione formativa.</p> <p>Per rendere effettiva e operativa la scelta di inclusività, l'Istituto utilizzerà le seguenti modalità attuative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi aperte; lavoro di gruppo e apprendimento cooperativo; tutoring; didattica laboratoriale; potenziamento delle attività in laboratorio.</li> </ul> <p>Assetti organizzativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione classi, incontri di continuità, screening annuali...</li> </ul> <p>Risorse: utilizzo pieno delle esistenti: dirigente scolastico, docenti curricolari, di sostegno, dell'organico potenziato, personale ATA, personale AEC.</p>
<b>EDUCAZIONE          ALLA          CONVIVENZA          CIVILE</b> <b>Educazione alla          Cittadinanza e          Legalità</b> <b>Educazione          ambientale</b> <b>Educazione alla          salute Educazione          alimentare</b>	<p>Attività volte alla crescita dell'alunno come cittadino attivo e responsabile, consapevole del valore delle regole, delle leggi e della giustizia.</p> <p>Attività miranti all'acquisizione di uno stile di vita sano e corretto per il benessere fisico e mentale.</p> <p>Attività che promuovano la salvaguardia dell'ambiente ed il rispetto della natura.</p>

ARRICCHIMENTI	CONTENUTI	DESTINATARI
<b>Attività di recupero e potenziamento dell'offerta formativa</b>	Ogni classe promuoverà il recupero e potenziamento delle abilità di base.	Tutte le classi di scuola primaria e d secondaria di primo grado
<b>“Accoglienza”:          raccordo primaria – infanzia          secondaria di primo grado -          primaria</b>	Continuità come sperimentazione. Proposta di attività comuni tra alunni di diversi ordini di scuola. Dialogo e collaborazione fra docenti dei diversi gradi scolastici attraverso incontri periodici nell'ottica del curriculum verticale.	Classi “ponte” dell'Istituto
<b>Attività di raccordo</b>	Prove ingresso ed uscita.	Primaria e secondaria di primo grado: tutte le classi dell'Istituto
<b>Teatro</b>	Sperimentazione e fruizione di diversi linguaggi	Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le classi della scuola primaria

<b>Latino</b>	Avviamento allo studio della lingua latina	Classi terze della secondaria di primo grado
<b>Classe 2.0</b>	Classe digitale, dotata di LIM, computer portatili, tablet per ogni studente. Diffusione della modernizzazione degli ambienti di apprendimento e integrazione fra le tecnologie dell'informazione e della comunicazione didattica.	Scuola secondaria di primo grado di Torrita Tiberina
<b>Giochi sportivi studenteschi</b>	Attività che stimolano gli alunni al rispetto dei valori di socializzazione e rispetto delle regole attraverso la partecipazione a tornei sia interni che esterni.	Classi della secondaria di primo grado
<b>Sport di classe</b>	Lezioni gratuite per alunni della primaria con interventi di esperti del CONI.	IV e V Primaria

### **Progetti didattici afferenti le educazioni trasversali**

(cittadinanza, ambiente, salute, affettività.....)

<b>Progetto</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Percorso di alfabetizzazione nella lingua italiana per alunni stranieri</b>	Inserimento alunni stranieri Percorsi di alfabetizzazione per l'acquisizione delle competenze di base per la comprensione e l'uso della lingua italiana.	Classi della primaria e della secondaria di primo grado dell'Istituto
<b>Lo sviluppo sostenibile</b>	Sviluppo della conoscenza e del rispetto dell'ambiente attraverso la didattica laboratoriale e il lavoro cooperativo	Classi della primaria e della secondaria di primo grado dell'Istituto
<b>Percorso di educazione all'affettività</b>	Si affronta il tema dell'affettività e della sessualità sotto gli aspetti non solo biologici e fisiologici, ma anche psicologici, sociali, affettivi, relazionali e culturali	Classi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto
<b>Orientamento</b>	Attività rivolte agli alunni delle classi terze di secondaria per sviluppare le competenze e le capacità di scelta corrispondenti ai propri interessi, attitudini e motivazioni.	Le classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto

Ogni plesso potrà aderire ad eventuali progetti gratuiti proposti durante il corso dell'anno scolastico da Enti territoriali

### **Progetti attinenti alle aree disciplinari**

<b>Progetto</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Musica</b>	Ascolto e conoscenza dei parametri musicali; lettura e scrittura musicale; pratica strumentale; uso e controllo della vocalità	Sezioni della scuola dell'infanzia Classi della scuola primaria
<b>Creatività</b>	Manipolazione, tecniche di coloritura e pittura	Sezioni della scuola dell'infanzia Classi della primaria
<b>Happy English</b>	Prime conoscenze nell'ambito della lingua inglese	Tutti i bambini di 5 anni delle sezioni della scuola dell'infanzia
<b>Interactive English</b>	Conversazione con intervento docente madrelingua per ampliare e rafforzare la produzione orale	Alunni della scuola primaria
<b>Trinity</b>	Rafforzamento della capacità comunicativa in L2 ai fini del conseguimento della certificazione europea	Alunni della primaria e della secondaria di primo grado

### **Attività ludico-ricreative**

In collaborazione con le famiglie e con le associazioni presenti sul territorio:

Saggi natalizi

Feste a tema

Mostre del libro

Mercatini  
Giochi sportivi  
Feste di chiusura dell' anno scolastico.

## **AREE PROGETTUALI DI RIFERIMENTO**

Progetti leader di riferimento:

- Legalità
- Inclusione
- Ecosistemi

Macro aree:

- - Inclusione ed Intercultura
- - Cittadinanza
- - Continuità e Orientamento
- - Espressività e comunicazione
- - Socio-affettiva relazionale
- - Sport e movimento
- - Successo formativo
- - Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)

## **PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>PLESSI COINVOLTI</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>
<b>IMPARARE DAI NONNI</b>	CRESCENZI A. DI VENANZIO V	PONZANO R.	INTERO PLESSO
<b>UN NONNO A SCUOLA</b>	PINI D.	TORRITA T.	INTERO PLESSO
<b>IO CITTADINO</b>	PINI D.	TORRITA T.	INTERO PLESSO
<b>HAPPY ENGLISH</b>	CERVIGNI L. COLA C. PASTORELLI PIERMARINI P. PIERSANTI C.	TUTTI I PLESSI	SEZIONI 5 ANNI

<b>ALLA SCOPERTA DELLE REGOLE</b>	<b>COLACICCO B. DI STASI M.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>SEZIONE B</b>
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------	----------------------

### **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**

<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>IL MIO PAESE. ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO</b>	<b>NARDI S. DI LORENZI</b>	<b>CIVITELLA SAN PAOLO</b>	<b>I - II</b>
<b>ALLA RISCOPERTA DI USI, COSTUMI E TRADIZIONI</b>	<b>MARANGI A.M. TURCHETTI L.</b>	<b>CIVITELLA SAN PAOLO</b>	<b>III</b>
<b>ATTIVITA' BIBLIOTECA</b>	<b>MARANGI A.M. TURCHETTI L.</b>	<b>CIVITELLA SAN PAOLO</b>	<b>III - IV - V</b>
<b>TRADIZIONI, USI E COSTUMI DEL TERRITORIO</b>	<b>DE SANCTIS D. DI MARTINO I.</b>	<b>CIVITELLA SAN PAOLO</b>	<b>V</b>
<b>RECUPERO E RINFORZO</b>	<b>TOSTI G. CIMEI</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>II</b>
<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<b>BARBANTE S. RICCI G.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>III</b>
<b>NATI PER LEGGERE</b>	<b>BUCCHI C.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>IV</b>
<b>RECUPERO E SVILUPPO</b>	<b>BUCCHI C. DENARO I. PIERSANTI C.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>IV</b>
<b>GENS</b>	<b>PIERSANTI C.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>IV</b>
<b>UN'OPPORTUNITA' IN PIU'</b>	<b>CARIDI T. GRILLI M.V.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>V</b>
<b>NOI E PETER PAN</b>	<b>CARIDI T.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>V</b>
<b>TEATRANDO IN LIBERTA'</b>	<b>CARIDI T.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>V</b>
<b>CRESCERE ... DIRITTI ATTIVITA' PER ORA DI ALTERNATIVA</b>	<b>CARIDI T.</b>	<b>NAZZANO</b>	<b>V</b>
<b>BIBLIOTECA</b>	<b>COSTABILE I</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>TUTTE</b>
<b>IL LABORATORIO DELLE EMOZIONI</b>	<b>PROVARONI V.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>III - IV</b>

<b>INTEGRAZIONE IN CLASSE D'INTERESSE</b>	<b>DOCENTE ORGANICO POTENZIATO</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>IV V</b>
<b>CONAD PER LA SCUOLA</b>	<b>CERUTI S.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>IV - V</b>
<b>GENS</b>	<b>BERNARDINI S. DEL BUFALO S.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>IV - V</b>
<b>AVIS</b>	<b>BERNARDINI S.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>V</b>
<b>IMPARARE VIAGGIANDO</b>	<b>PONZIANI C.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>TUTTE</b>
<b>SCUOLA IN PIAZZA</b>	<b>DEL BUFALO S. TOSONI L.</b>	<b>PONZANO R.</b>	<b>TUTTE</b>
<b>UNA SCUOLA PER TUTTI</b>	<b>GUERRINI A.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>TUTTE</b>
<b>I FRUTTI DELL'ORTO</b>	<b>ZORZI S.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>TUTTE</b>
<b>IMPARARE CAMMINANDO, OSSERVANDO, SPERIMENTANDO A SCUOLA SUI SENTIERI DELLA RISERVA NATURALE DEL MONTE SORATTE</b>	<b>PINTO E. BRUNELLI A.M. ALONSI O.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>TUTTE</b>
<b>INCLUSIONE (MATEMATICA)</b>	<b>DIANA G. MATTEI L.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>I A</b>
<b>INCLUSIONE (ITALIANO)</b>	<b>DIANA G.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>I A</b>
<b>THE THREE LITTLE PIGS</b>	<b>DIANA G.</b>	<b>SANT'ORESTE</b>	<b>I A</b>

### **PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE</b>
---------------	----------------	---------------	---------------

<b>IMPARARE CAMMINANDO, OSSERVANDO, SPERIMENTANDO A SCUOLA SUI SENTIERI DELLA RISERVA NATURALE DEL MONTE SORATTE</b>	BRUNELLI L. BEOLCINI F. GUARRERA L. CASELLA A.R.	TUTTI	TUTTE
<b>WE CARE: CI INTERESSA</b>	ALFONSI S.	TUTTI	III A - III B
<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	GUARRERA	TUTTI	
<b>RECUPERO/ POTENZIAMENTO MATEMATICA</b>	RIELLO GUARRERA BEOLCHINI BRUNELLI	TUTTI	
<b>BIBLIOTECA</b>	ALFONSI	TUTTI	TUTTE
<b>MUSICA</b>	MALATESTA S.	CIVITELLA SAN PAOLO TORRITA T.	TUTTE
<b>L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA</b>	PASSARELLO	CIVITELLA SAN PAOLO	I – II - III
<b>SPOKEN ENGLISH</b>	RUSI	CIVITELLA SAN PAOLO	I – II - III
<b>RECUPERO ITALIANO</b>	MODESTI S.	CIVITELLA SAN PAOLO	I – II - III
<b>LATINO I LIVELLO</b>	RICCI I.	CIVITELLA SAN PAOLO	III A
<b>I CASTELLI NEL NOSTRO TERRITORIO</b>	MODESTI S. FIORINI A.M.	CIVITELLA SAN PAOLO	I A
<b>IL PROGETTO SAN MARCO E L'INIZIO DELL'ERA SPAZIALE</b>	MODESTI S. RICCI I. CASELLA A.R.	CIVITELLA SAN PAOLO	TUTTE
<b>L'ABBAZIA QUALE CENTRO DI ORGANIZZAZIONE ....</b>	MODESTI S.	CIVITELLA SAN PAOLO TORRITA T.	I A II A I A
<b>SAPORI E SAPERI DI CIVITELLA SAN PAOLO</b>	MODESTI S. RICCI I. CASELLA A.R. FIORINI A.M. PASSARELLO A.	CIVITELLA SAN PAOLO	TUTTE
<b>AVIS SCUOLA</b>	CASELLA A.R.	CIVITELLA SAN PAOLO	TUTTE
<b>L'ALIMENTAZIONE DAL MEDIOEVO AI GIORNI NOSTRI</b>	FIORINI A.M. RICCI I. PASSARELLO A.	CIVITELLA SAN PAOLO	II A
<b>TECNICHE DI ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA</b>	RICCI I.	CIVITELLA SAN PAOLO	III A
<b>I GIOVANI INCONTRANO LE ISTITUZIONI</b>	MODESTI S. RICCI I.	CIVITELLA SAN PAOLO	TUTTE
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	MODESTI S. RICCI I.	CIVITELLA SAN PAOLO	TUTTE



<b>MINI OLIMPIADE POPOLARE</b>	GIACOMINI R. RICCIARDI G.	SANT'ORESTE	TUTTE
<b>I PRINCIPI DI UNA SANA E CORRETTA ALIMENTAZIONE</b>	GIACOMINI R. RICCIARDI G. BRUNELLI P. BIOLCHINI	SANT'ORESTE	TUTTE
<b>ORIENTEERING, ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO</b>	GIACOMINI R. RICCIARDI G.	SANT'ORESTE	TUTTE
<b>TRINITY</b>	BAFUNDI R.	SANT'ORESTE	II- III (A - B)
<b>RECUPERO ITALIANO</b>		SANT'ORESTE	TUTTE
<b>LATINO I LIVELLO</b>		SANT'ORESTE	III A - III B
<b>ED. ALIMENTARE: UN VIAGGIO TRA ODORI, COLORI, SAPORI ....</b>	BRUNELLI P.	TORRITA T.	III B
<b>UNPLUGGED</b>	CASCIANI P. GUARRERA L. RIELLO A.	TORRITA T.	II A - II B
<b>EDUCARE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'</b>	RIELLO A. GUARRERA L.	TORRITA T.	IIA - III B
<b>LA CROCE NELL'OMBRA</b>	ALFONSI BUIA BRUNELLI	TORRITA T.	II A - II B
<b>TRINITY</b>	SALVINI MARANDOLA	TORRITA T.	I - II - III (A - B)
<b>EDUCARE AI DIRITTI UMANI</b>	VOCCA	TORRITA T.	I A - I B
<b>RECUPERO ITALIANO</b>	BRUNELLI BUIA	TORRITA T.	TUTTE
<b>LATINO? E CHI CE LO FA FARE?</b>	CASCIANI	TORRITA T.	III A - IIIB

**Progetti proposti da esperti esterni**

<b>TITOLO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>AREA TEMATICA</b>	<b>REFERENTE</b>
---------------	---------------	---------------	------------------	----------------------	------------------

<b>MUSICA CON ESPERTO</b>	SCUOLA INFANZIA	PONZANO	Orario scolastico Iniziativa finanziata dal Comune di Ponzano R.	Espressività e comunicazione	CRESCENZI A DI VENNAZIO V.
<b>MUSICA CON ESPERTO</b>	SCUOLA INFANZIA	SANT'ORESTE	Orario scolastico (30 € a carico delle famiglie)	Espressività e comunicazione	LEONI
<b>GENS</b>	III – IV – V PRIMARIA	TUTTI	Orario scolastico (Gratuita, iniziativa della Riserva Naturale Tevere-Farfa)	Territorio e ambiente	DOCENTI CLASSI COINVOLTE
<b>AVIS SCUOLA</b>	V PRIMARIA I – II – III SECONDARIA	CIVITELLA SAN PAOLO PONZANO	Orario scolastico (Gratuita, iniziativa dell'Avis di Civitella San Paolo)	Cittadinanza Territorio e Ambiente	DOCENTI CLASSI COINVOLTE
<b>INTERACTIVE ENGLISH</b>	V	NAZZANO	Orario scolastico (30 € a carico delle famiglie)	Espressività e comunicazione	CARIDI T.
<b>INTERACTIVE ENGLISH</b>	TUTTE	PONZANO	Iniziativa finanziata dal Comune di Ponzano R.	Espressività e comunicazione	CARIDI T-
<b>INTERACTIVE ENGLISH</b>	IV - V PRIMARIA	SANT'ORESTE	Orario scolastico (30 € a carico delle famiglie)	Espressività e comunicazione	CARIDI T-
<b>TEATRO E MUSICA</b>	I – II – IV PRIMARIA	NAZZANO	Orario scolastico (30 € a carico delle famiglie)	Espressività e comunicazione	BUCCHI C.
<b>CINEMA</b>	Tutte le sezioni e le classi dell'Istituto	TUTTI	Orario scolastico (6 € a carico delle famiglie)	Espressività e comunicazione	COSTABILE I.
<b>“SPORTELLO SOCIAL INFORMATIVO” - PROGETTO FUORI CLASSE</b>	I - II - III SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CIVITELLA SAN PAOLO SANT'ORESTE	Orario extra-scolastico (Gratuito, iniziativa dell'osservatorio salute e sicurezza)	Socio-affettiva relazionale	BENI L. MODESTI S.

