



Istituto Comprensivo  
**"Piero Angela" di Civitella San Paolo**  
Civitella San Paolo (RM)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**scuola-alunno-famiglia**

**Alunno**.....  
**Classe**.....  
**Ordine scuola**.....  
**Plesso**.....

**Premessa**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, luogo in cui sperimentare la vita di comunità, in cui ognuno possa autodeterminarsi scoprendo la propria identità nel rispetto delle identità degli altri. Una scuola in cui le diversità vengano valorizzate e non discriminate, e dove l'interiorizzazione delle regole del vivere civile può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**Cos'è**

Il Patto "è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie" (DPR 235/2007). Esso sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni, intesa come profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Costituisce un accordo firmato tra più parti e crea un rapporto tra contraenti, stabilendo una corresponsabilità tra le parti, coinvolgendo scuola, alunni, genitori. È utile perché dà informazioni chiare su quanto viene richiesto e offerto agli alunni e alle famiglie coinvolgendo scuola e famiglia nell'adozione corresponsabile di interventi educativi a scuola e a casa precisando ciò che è di competenza della scuola e della famiglia e ciò che è possibile e utile fare insieme

## **La scuola si impegna a:**

- Garantire un piano formativo basato sui curricoli disciplinari sviluppati anche su progetti ed iniziative volti a promuovere la crescita e il progresso dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- Rendere gli alunni consapevoli degli obiettivi e dei percorsi educativo-didattici;
- Favorire la partecipazione degli alunni alle varie iniziative, per garantire a tutti il diritto allo studio e al benessere;
- Creare un ambiente educativo adeguato a favorire lo sviluppo delle potenzialità cognitive, sociali e relazionali;
- Promuovere la dimensione inclusiva dello stare insieme, portando gli alunni ad instaurare rapporti positivi e solidali, risolvendo eventuali situazioni conflittuali favorendo il dialogo e il confronto, in un'ottica di comprensione, rispetto e valorizzazione di tutte le diversità;
- Guidare l'alunno alla scoperta della propria identità personale e sociale per permettergli di realizzare scelte responsabili e stimolare il senso critico promuovendone l'autonomia e l'autodeterminazione;
- Riconoscere la funzione educativa della famiglia e instaurare un dialogo costruttivo con i genitori basato sulla fiducia;
- Condividere con le famiglie il percorso educativo-didattico.

## **La famiglia si impegna a:**

- Prendere visione del PTOF e del regolamento interno;
- Condividere lo spirito e le finalità del progetto educativo facendo parte in modo positivo della comunità scolastica;
- Instaurare un clima di dialogo costruttivo nel rispetto delle scelte educative e didattiche;
- Essere consapevoli che le attività didattiche si svolgono nei vari ambienti di apprendimento della scuola (aule, laboratori, giardino, spazi comuni, palestra se presente);
- Garantire la frequenza regolare alle lezioni, il rispetto dell'orario di entrata e di uscita, giustificare sempre assenze, ritardi, uscite anticipate;
- Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola ai fini formativi/informativi;
- Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario e l'abbigliamento;
- Collaborare affinché l'alunno trovi atteggiamenti coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- Collaborare per sviluppare nell'alunno la conoscenza di sé, delle proprie risorse e dei proprie criticità, tenendo conto del valore formativo dell'errore;
- Assumersi la responsabilità di eventuali danni materiali arrecati dal proprio figlio;
- Essere consapevoli che le comunicazioni scuola-famiglia in orario scolastico e nelle uscite didattiche avvengono esclusivamente tramite i dispositivi in essere presso l'istituzione scolastica e non attraverso lo smartphone dei propri figli;
- Impegnarsi a far rispettare la normativa in materia di uso dello smartphone a scuola e assicurarsi la responsabilità relativa ad oggetti di valore e denaro portati a scuola.

## **L'alunno si impegna a:**

- Frequentare regolarmente le lezioni, limitando le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate, ai casi di effettiva necessità;
- Impegnarsi attivamente, con partecipazione, collaborazione e in maniera propositiva nel percorso educativo-didattico;
- Portare il materiale occorrente ed averne cura;
- Prendersi cura della scuola, dei suoi arredi e dei materiali messi a disposizione, rispettando le regole e contribuendo a mantenere puliti e sicuri tutti gli ambienti condivisi;
- Aggiornarsi in caso di assenza sulle attività svolte e da svolgere;
- Conoscere e rispettare le regole comuni per tutelare il benessere della comunità;
- Avere cura della propria persona ed indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- Dimostrare rispetto per tutti i membri della comunità scolastica (i propri compagni e quelli delle altre classi, gli insegnanti, ed il personale ATA);
- Rispettare e valorizzare le diversità in tutte le sue manifestazioni;
- Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore come opportunità di miglioramento;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_

I GENITORI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_