



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO “CIVITELLA S.
PAOLO”**

**dei plessi scolastici dei Comuni di Sant’Oreste - Civitella San
Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano**

Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma
Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)

☎ 0765 335124 – 0765 335080 • 0765 330010
Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585
✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccivitellasanpaolo.gov.it



All’Albo Pretorio d’Istituto
Al sito web dell’Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E45B18000170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 “Variazione Programma Annuale E.F. 2018”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto 20/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto, Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

CONSIDERATO che per i moduli formativo di questa Scuola, denominati “WE HAVE A DREAM” Scuola Primaria, riservati alla formazione delle lingue straniere in modalità di art-coaching, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua” e esperti in art-coaching;

VISTA la programmazione dei moduli del PON “Competenze di base” e la necessità di reperire tra il personale interno o, in assenza, tra esperti esterni:

1(uno) esperto madrelingua 120 h;

1(uno) esperto in attività di art-coaching 90 h;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

l’avvio delle procedure ai sensi dell’art 40 del DI n. 44/2001 per l’affidamento degli incarichi di esperti relativi all’azione in oggetto per i seguenti moduli:

PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA “We have a dream ...”		
	PLESSO	Descrizione modulo
1 ESPERTI madrelingua inglese TOT. 120 h 1 ESPERTO art-coaching 30 h	S.ORESTE T.P. (24+6 h)	Il progetto prevede l'insegnamento della lingua inglese con insegnante madrelingua e la realizzazione di un manufatto artistico con illustrazioni e didascalie in italiano ed inglese, attraverso l'art-coaching. Le classi coinvolte sono tutte le quinte della Scuola Primaria dell'Istituto, inserite in quanto “classi ponte”, di passaggio con il successivo ordine di scuola e soprattutto perché classi che hanno mostrato negli anni maggiori criticità nelle prove standardizzate. Il fine che il progetto si pone è quindi quello di fornire agli alunni un maggior bagaglio di termini, di potenziamento della produzione sia scritta che orale in lingua ed un più agevole passaggio al grado successivo della scuola dell'obbligo, rafforzando in loro l'autostima e l'autodeterminazione. L'insegnante utilizzerà la metodologia CLIL per studiare l'ambiente geografico, gli ambienti naturalistici, la flora, la fauna e l'ecosistema della Riserva Naturale Tevere- Farfa, osservando direttamente gli argomenti di studio. I ragazzi inoltre vedranno concretizzare i loro sforzi, nella realizzazione di una guida turistica in loco, con pannelli informativi in ceramica (in italiano ed inglese), modellati manualmente dagli stessi alunni, in collaborazione con l'associazione Happy Coaching and Counseuling, che ha partecipato alla progettazione del PON e metterà a disposizione il suo modello di Art-Coaching. Proprio attraverso art-coaching gli alunni saranno stimolati all'auto-miglioramento, utilizzando una pratica che andrà a rafforzare sia l'autostima che le abilità di ognuno di loro in tutti gli ambiti disciplinari.
	S ORESTE T.R. (24+6 h)	
	PONZANO ROMANO (24+6 h)	
	NAZZANO (24+6 h)	
	CIVITELLA S. PAOLO (24+6 h)	
PON COMPETENZE DI BASE MODULO DOCENTI		
ESPERTO art-coaching TOT. 60 h	60 h art-coaching	Descrizione modulo Il progetto è collegato al più ampio modulo per gli alunni, parte del modulo sarà riservata alla comunicazione ed ai principi di coaching, cioè alla metodologia che può stimolare gli alunni, attraverso un apprendimento attivo, ad accrescere il senso di responsabilità, a far acquisire loro maggiore consapevolezza e stima di sé ed a stimolare l'utilizzo nel lavoro quotidiano di quanto acquisito.
1 ESPERTO madrelingua inglese per TOT. 120 h, 1 ESPERTO art-coaching per TOT. 90 h		

La procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di selezione pubblica.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta dell'esperto sarà quello della valutazione dei curricula, dei titoli e dell'esperienza certificata. I docenti interni con i requisiti richiesti avranno la precedenza sugli esperti esterni; a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane;

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in euro 70,00/h (lordo stato)

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione;

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate previa erogazione fondi da parte del MIUR.

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina.

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Loredana Cascelli.

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iccivitellasanpaolo.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Loredana Cascelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 ·