



I.C. CIVITELLA SAN PAOLO  
C.F. 97201060585 C.M. RMIC870006  
AOO\_RMIC870006 - REGISTRO PROTOCOLLO  
Prot. 0008034/U del 27/12/2018 12:25:21

	<p style="text-align: center;"> Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</p> <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO "CIVITELLA S. PAOLO"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>dei plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Civitella San Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano</i></p> <p style="text-align: center;">Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)</p> <p style="text-align: center;">☎ 0765 335124 – 0765 335080 • 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉: rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: www.iccivitellasanpaolo.gov.it</p>	
---	--	---

Al sito web  
All'Albo  
Agli interessati  
Agli atti

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E ESTERNI PER PON  
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 denominato "FLY WITH ENGLISH.... " Scuola dell'INFANZIA**

CUP: E45B18000160007

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione e Fondo Sociale Europeo ( FSE) .Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 denominato "FLY WITH ENGLISH .... " Scuola dell'Infanzia

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.lgs 56/2017";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 Piano Annuale E.F 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 20/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto - Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la determina a contrarre prot. n.8032/U del 27/12/2018

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali :

- n° 1 ESPERTI PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 per i moduli:

"FLY WITH ENGLISH ..... PONZANO ROMANO	n° ore 30
"FLY WITH ENGLISH ..... NAZZANO	n° ore 30
"FLY WITH ENGLISH ..... CIVITELLA SAN PAOLO	n°.ore 30
"FLY WITH ENGLISH .....SANT'ORESTE	n° ore 30

### Art.2 Importo

Per il modulo indicato del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 14/01/2019 a mezzo PEC all'indirizzo [rmic870006@pec.istruzione.it](mailto:rmic870006@pec.istruzione.it) o posta raccomandata A/R, oppure a mano presso la segreteria sita

in via Umberto I, 15 Civitella San Paolo 00060 (RM), in busta chiusa e sigillata recante la dicitura  
**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E ESTERNI PER PON  
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 denominato "FLY WITH ENGLISH.... " Scuola dell'INFANZIA**

**Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non compilata

**Art. 5 Partecipazione**

Sono ammessi a partecipare alla selezione docenti interni ed esperti esterni in didattica laboratoriale e madrelingua inglese con esperienze di lavoro coerenti con le attività da svolgere;

**Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.; i docenti interni con i requisiti richiesti nel presente bando avranno la precedenza sugli esperti esterni; a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane;

**Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott. ssa Loredana Cascelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Compilare una Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario

## Descrizione dei Moduli

Il progetto nasce con l'idea che i bambini possano scoprire l'ambiente in cui vivono, attraverso le uscite e le visite in alcuni luoghi caratteristici del paese. L'esplorazione e l'osservazione diretta potranno stimolare la curiosità, la creatività ed anche la rielaborazione verbale prima in lingua italiana, poi in lingua inglese. I bambini della scuola dell'infanzia sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione, per cui l'introduzione precoce della lingua inglese diventa significativa visto anche l'estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità. L'acquisizione di una seconda lingua, a poca distanza di tempo da quella propria, consente di rafforzarne l'assimilazione. Utilizzando un metodo coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo, attraverso attività ludiche, giochi mimici e drammatizzazioni, si otterranno risultati positivi oltre che dal punto di vista di una precoce memorizzazione di termini linguistici di un'altra lingua anche sotto il profilo dell'avvio e il

potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, della costruzione di una positiva immagine di sé ed infine della maturazione di un'identità personale equilibrata. Al progetto saranno legate tutte le attività volte a favorire la ricerca, l'osservazione, l'esplorazione, la lettura e comprensione di storie, la drammatizzazione, l'attività pittorica e logica. Inoltre verranno effettuate uscite per vedere da vicino il paese ed i luoghi caratteristici, alla scoperta del proprio territorio attraverso: la storia, i luoghi, le attività principalmente svolte. A fine progetto verrà realizzato un little book con i lavori degli alunni e verrà proposta una recita finale con la ricostruzione del paese e dei principali mestieri svolti.

#### Obiettivi

- Creare interesse e piacere verso un codice linguistico diverso;
- Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
- Sviluppare la capacità di socializzazione: dialogare, discutere e progettare confrontando ipotesi e procedure, giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini, conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storia, tradizioni);
- Raggiungere una buona conoscenza di sé e dinamicità;
- Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico. Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti, i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale;
- Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;
- Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione di parole e semplici frasi in lingua inglese, saluti, presentazioni, colori, numeri fino al 10, giocattoli, nomi di animali e luoghi, mestieri;
- Localizzare e ricollocare se stesso oggetti e persone nello spazio, eseguire percorsi o organizzare ambienti sulla base di indicazioni verbali e non, anche in lingua inglese; Obiettivi specifici
- Riconoscere e pronunciare i nomi di alcuni animali;
- Riconoscere e pronunciare i mestieri svolti dagli abitanti del paese;
- Saper ripetere semplici filastrocche e canzoni in lingua inglese
- Esplorare il proprio ambiente osservarlo e rappresentarlo attraverso attività grafico- pittoriche;
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere usate in italiano;
- Salutare quando ci si incontra;
- Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata;
- Comprendere ed eseguire semplici comandi;
- Chiedere e dire il proprio nome;
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia;
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori;
- Contare fino a 10;
- Analizzare e descrivere il paesaggio, la storia e le attività con semplici frasi in lingua inglese;
- Avere la consapevolezza della continuità tra passato e presente.

#### Metodologia

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale da parte di un insegnante madrelingua. Si utilizzeranno cartelloni, flashcards, burattini, si organizzeranno giochi individuali e di gruppo e si impareranno facili canzoncine e filastrocche. Verranno poi utilizzati altri sussidi didattici come cd video ed audio che permetteranno di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'audizione, la conversazione, l'associazione

immagini-parola-frase. L'attività svolta in forma orale permetterà di sviluppare nel bambino la capacità di comprendere i messaggi e di rispondere ad essi in maniera adeguata.

Valutazione La valutazione verrà effettuata:

- osservando il grado di partecipazione dei bambini,
- analizzando i prodotti;
- attraverso schede individuali. La valutazione in itinere verrà effettuata attraverso:
- osservazioni non sistematiche;
- valutazione delle esperienze;
- riunioni per valutare l'andamento del progetto.

Allegato 1

Istanza di partecipazione alla procedura di selezione di ESPERTO **INGLESE** PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 denominato "FLY WITH ENGLISH.... " Scuola INFANZIA

Al Dirigente Scolastico dell'IC di CIVITELLA SAN PAOLO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Residente in via \_\_\_\_\_

Cap \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE TUTOR per il modulo .....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino/a \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_

di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum

di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta

di adattarsi ai tempi di rendicontazione indicati dal Responsabile del procedimento

Allega alla presente

- curriculum vitae in formato europeo
- scheda valutazione titoli ALL. n.2
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- 

Il/La sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite. Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003, n. 196 e del GDPR regolamento europeo 2018

DATA.....

FIRMA.....

## DICHIARAZIONE PRIVACY

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del decreto legislativo per la privacy n. 51 del 18 maggio 2018 e relativa RETTIFICA pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione europea n. 127 del 23 maggio 2018. e D.Lgs. 101/2018, pubblicato sulla GU Serie Generale n.205 del 04 settembre 2018, con entrata in vigore dal 19 settembre 2018 dichiara di essere informato ed acconsente al trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

PON Competenze di Base nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione (FSE), Obiettivo 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...).

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

DATA.....

FIRMA.....



Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO **INGLESE** PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184 denominato "FLY WITH ENGLISH.... " Scuola INFANZIA

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il PON Competenze di base.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL GOP**
Laurea (lingua inglese)	Pt 25 (se conseguita all'estero in paese anglofono) Pt 20 (se conseguita in italia) 110 e lode		
	Pt 20 (se conseguita all'estero in paese anglofono) Pt 15 (se conseguita in italia) 100/110		
	Pt 15 (se conseguita all'estero in paese anglofono) Pt 10 (se conseguita in italia) <100		
Diploma di istruzione secondaria di II grado conseguita all'estero	Pt 15 100/100		
	Pt 10		

	80/100 - 100/100		
	Pt 5 <80		
Certificazione delle competenze digitali rilasciate da organizzazioni accreditate a livello internazionale (Patente europea ECDL, certificazioni Autodesk, ecc.)	Pt 1 per ciascun titolo (max 5 titoli)		
Possesso certificazione inglese livello C2	Pt 2		
Attività di docenza come insegnante di lingua inglese	Pt 2 per ogni anno fino a un massimo di 10 punti		
Attività all'interno di istituzioni scolastiche con attività di LABORATORI LINGUISTICI	Pt 2 per ogni anno fino a un massimo di 10 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Per ogni incarico espletato nel ruolo di ESPERTO in progetti istituzionali o comunitari coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt 2 x progetto fino a un massimo di 10 punti		
Per ogni incarico o progetto espletato in progetti PON	Pt 2 x progetto fino a un massimo di 10 punti		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto	Pt 2 x ogni corso fino a un massimo di 10 punti		

\* Punti attribuiti dal concorrente.

\*\* Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DATA.....

FIRMA.....

Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTI INTERNI **INGLESE** PON 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-184  
denominato "FLY WITH ENGLISH.... " Scuola INFANZIA

(DA UTILIZZARE IN ASSENZA DI CANDIDATURE DA PARTE DI ESPERTI MADRELINGUA)

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ e  
residente in \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, dichiara, sotto la  
propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il  
PON Competenze di base.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTA ZIONE RISERV ATA AL GOP**
Laurea conseguita all'estero	Pt 25 110 e lode		
	Pt 20 100/110		
	Pt 15 <100		
Diploma di istruzione secondaria di II grado conseguito all'estero	Pt 15 100/100		
	Pt 10 80/100 - 100/100		
	Pt 5 <80		
Certificazione delle competenze digitali rilasciate da organizzazioni accreditate a livello internazionale (Patente europea ECDL, certificazioni Autodesk, ecc.)	Pt 1 per ciascun titolo (max 5 titoli)		
Possesso certificazione inglese livello C2	Pt 2		
Attività di docenza come insegnante madrelingua inglese	Pt 2 per ogni anno fino a un massimo di 10 punti		
Attività all'interno di istituzioni scolastiche con attività di LABORATORI LINGUISTICI	Pt 2 per ogni anno fino a un		

	massimo di 10 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Per ogni incarico espletato nel ruolo di ESPERTO in progetti istituzionali o comunitari coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt 2 x progetto fino a un massimo di 10 punti		
Per ogni incarico o progetto espletato in progetti PON	Pt 2 x progetto fino a un massimo di 10 punti		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto	Pt 2 x ogni corso fino a un massimo di 10 punti		

\* Punti attribuiti dal concorrente.

\*\* Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DATA.....

FIRMA.....