

CURRICOLO VERTICALE CITTADINANZA E COSTITUZIONE

	Nucleo fondante	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Campi di esperienza ❖ Il sé e l'altro 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflette, si confronta e discute con gli altri bambini; • pone domande sui temi essenziali e sulle diversità culturali con una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza e rispetto delle regole della convivenza civile. ❖ Conoscenza e rispetto dell'ambiente. ❖ Conoscenza e comprensione delle regole e delle forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aderisce consapevolmente ai valori sociali condivisi con un atteggiamento cooperativo; • inizia a riconoscere la costituzione della repubblica italiana; • impara a riconoscerne i principi; • identifica e distingue compiti e ruoli.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza generale delle principali norme socio-giuridiche. ❖ Conoscenza della storia costituzionale. ❖ Conoscenza dell'Unione Europea, dell'ONU e delle altre organizzazioni internazionali. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si impegna ad elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita; • esercita in modo appropriato e corretto il diritto alla parola, dialoga, rispettando l'interlocutore, per costruire significati condivisi, prevenire e regolare i conflitti; • apprende le varie forme d'ordinamento degli Stati e le diverse norme socio-giuridiche che regolano lo svolgimento della vita sociale.