

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I II III

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi sempre più lunghi	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni o consegne	Prolungato, corretto, articolato, pertinente e approfondito	10
		Ascoltare racconti individuandone l'argomento e le informazioni principali	corretto, prolungato, pertinente	9
		Interagire nello scambio comunicativo per informare e chiedere	pertinente e corretto	8
			corretto e adeguato	7
	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Interagire in una conversazione in modo coerente	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		Raccontare esperienze personali nel giusto ordine logico e cronologico, con coerenza e linguaggio adeguato	ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	Legge e comprende semplici testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Utilizzare la tecnica di lettura	Legge in modo:	
		Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali	corretto, scorrevole espressivo, rapido	10
			corretto, scorrevole espressivo	9
			corretto, scorrevole	8
			non sempre corretto e scorrevole	7
			meccanico	6
	Legge semplici testi di vario tipo facenti parte			

	della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma.		stentato	5
	completo, rapido e approfondito	Si avvia ad utilizzare semplici abilità funzionali allo studio: comincia ad individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato, in funzione anche dell'esposizione orale.	Leggere e comprendere e gli elementi principali di un racconto	10
	completo e approfondito		Leggere descrizioni di vissuti cogliendone il messaggio globale e i dati relativi agli stati d'animo	9
	completo e in tempi adeguati		Leggere per ricavare informazioni	8
	globale e poco rapido		Leggere testi espositivi, distinguendo informazioni essenziali e superflue	7
	essenziale		Leggere testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale	6
	parziale e frammentario		Leggere testi poetici, mostrando di coglierne il senso globale	5
			Individuare le caratteristiche generi testuali diversi.	
Scrittura	Scrive frasi e semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza	Scrivere su un'esperienza personale, sviluppando una traccia data	Scrive in modo:	
	Rielabora testi completandoli e trasformandoli.	Raccogliere idee e spunti da testi letti per pianificare il racconto di un'esperienza	Ben strutturato, esauriente, corretto, pertinente	10
		Rielaborare testi in funzione di uno scopo dato	chiaro, corretto e pertinente	9
		Scrivere una varietà di forme testuali sulla base di modelli dati.	Corretto e pertinente	8
			Abbastanza corretto e pertinente	7
			poco corretto e poco organizzato	6
			non corretto e disorganico	5

Riflessione linguistica	Capisce e utilizza, nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali.	Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase	Riconosce e usa la lingua:	
		Individuare ed usare il modo indicativo dei verbi	con piena padronanza	10
	Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Riconoscere all'interno di un testo i pronomi personali e i principali connettivi	con buona padronanza	9
	Riflette su semplici testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	Riconoscere la funzione della punteggiatura	correttamente	8
	Riconosce e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione	In modo generalmente corretto	7
		Comprendere il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio e riutilizzarli	in modo essenziale	6
		Analizzare la frase nelle sue funzioni(soggetto, predicato, espansioni).	con incertezze e lacune	5
		Riconoscere e denominare le principali parti del discorso		