

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE **CLASSI IV V**

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Numeri	<p>L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso le esperienze che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici, che ha imparato a utilizzare, siano utili per operare nella realtà</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali...)</p>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare numeri naturali e decimali</p> <p>Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali</p> <p>Riconoscere le principali proprietà di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione e applicarle nelle strategie di calcolo per manipolare opportunamente i termini stessi delle operazioni</p> <p>Identificare i numeri frazionari secondo la loro funzione e la loro struttura</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</p> <p>Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p>	<b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:</b>	
			Preciso e in completa autonomia	10
			preciso e autonomo	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale con incertezze	6
			non adeguato	5
Spazio e figure	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra...) e i più comuni strumenti di misura (metro,</p>	<p>Riconoscere, orientare, individuare e muovere nello spazio entità geometriche (linee, retta e punto; rette e angoli; figure e angoli; traslazione, rotazione, ribaltamento)</p> <p>Distinguere e classificare le principali figure nel piano e analizzarne la struttura per imparare a calcolare il perimetro e la superficie (figure piane e loro caratteristiche: costruzione con riga, squadra e compasso; il perimetro dei poligoni e la circonferenza; l'area delle figure piane, anche per scomposizione di altre figure).</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali</p>	<b>Conosce, comprende ed utilizza i contenuti in modo:</b>	
			Ottimo e in completa autonomia	10
			preciso e autonomo	9
			Corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			Essenziale con incertezze	6
			non adeguato	5

	goniometro...).			
Relazioni e previsioni	<p>Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle, grafici...)</p> <p>Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Utilizza in situazioni diverse le unità di misura del Sistema Internazionale</p>	<p>Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura</p> <p>Rendersi conto che misurare significa determinare spazi, tempi e valori mediante numeri e con l'uso di sistemi universalmente accettati (misure di lunghezza, di capacità, di peso; misure di tempo e relazione con eventi personali e sociali; denaro con unità di misura del valore)</p> <p>Codificare e decodificare dati per interpretare fenomeni statistici mediante diagrammi, sviluppando anche un approccio a concetti come: scopo dell'indagine statistica (dati rappresentati su grafici e aerogrammi)</p>	<b>Osserva, classifica, coglie analogie e differenze in modo:</b>	
			eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e autonomo	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale con incertezze	6
			non adeguato	5
Problemi	<p>Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui</p>	<p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	<b>Risolve problemi in modo:</b>	
			Rapido, preciso, completamente autonomo	10
			Corretto e autonomo	9
			Corretto	8
			Generalmente corretto	7
			Non sempre corretto	6
			Confuso ed incerto	5