

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI IV V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti Ascolta e comprende testi orali di tipo diverso cogliendone senso, informazioni principali e scopo.	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale per periodi sempre più lunghi	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
		Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e consegne	prolungato, corretto, articolato, pertinente, approfondito	10
		Cogliere in una conversazione le posizioni espresse dai compagni	corretto, prolungato, pertinente	9
		Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui	pertinente e corretto	8
		Raccontare esperienze personali inserendo elementi descrittivi	adeguato	7
		Esprimere semplici pareri personali su testi ascoltati	non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		Porre domande per acquisire informazioni e per chiarire concetti	passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	5
		Organizzare una breve esposizione su un tema affrontato in classe		
		Usare registri linguistici diversi in relazione al contesto comunicativo		
		Recitare poesie		

Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando strategie di lettura adeguate agli scopi	Leggere ad alta voce in modo scorrevole, espressivo un testo noto Leggere e comprendere diversi tipi di testo individuandone la struttura	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole, espressivo, sicuro	10
			corretto, scorrevole espressivo	9

	<p>Utilizza abilità funzionali allo studio mette in relazione le informazioni lette e le sintetizza acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica</p> <p>Legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa formulando giudizi personali</p>	<p>Leggere e riconoscere le differenze tra testi poetici e testi in prosa</p> <p>Eseguire la lettura silenziosa per ricercare informazioni, utilizzando tecniche di supporto (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi,...)</p>	corretto scorrevole	8
			non sempre corretto e scorrevole	7
			meccanico	6
			stentato	5
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	10
			completo e approfondito	9
			Globale, in tempi adeguati	8
			globale e poco rapido	7
			essenziale	6
			parziale e frammentario	5
Scrittura	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti legati alla propria esperienza e alle diverse occasioni che la scuola offre</p> <p>Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli</p>	<p>Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie)</p> <p>Compiere operazioni di rielaborazione sui testi</p> <p>Riscrivere testi in funzione di scopi assegnati, organizzando le informazioni anche con l'aiuto di schemi, tabelle...</p> <p>Scrivere testi in cui si sintetizzino le opinioni su un argomento trattato in classe</p> <p>Pianificare un testo, raccogliendo le idee e organizzandole per punti</p> <p>Scrivere un testo sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni interpuntivi</p>	Scrive in modo:	
			ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
			molto chiaro, corretto e originale	9
			coeso, pertinente, coerente	8
			abbastanza corretto e chiaro	7
			poco corretto e poco organizzato	6

			non corretto e disorganico	5
Riflessione e linguistica	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli specifici legati alle discipline di studio</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	Riconoscere in un testo i principali connettivi	Riconosce e usa la lingua:	
		Individuare e usare modi e tempi del verbo	con piena padronanza	10
		Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole	con buona padronanza	9
		Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase	correttamente	8
		Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati	generalmente corretto	7
		Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi	in modo essenziale	6
		Analizzare la frase nelle sue funzioni (soggetto, predicato e principali complementi diretti e indiretti)	con incertezze e lacune	5
		Comprendere il significato di parole e termini specifici legati alle discipline e riutilizzarli		
		Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione		