

DISCIPLINA: **SCIENZE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI IV V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Oggetti, materiali e trasformazioni	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni su ciò che vede accadere</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli</p>	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, temperatura, calore ecc.	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, schematizza in merito a oggetti, materiali, fenomeni in modo:	
		Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	sicuro e preciso	10
		Conoscere le forme di energia più significative (termica, luminosa, elettrica)	corretto e preciso	9
		Individuare alcune regole base per il risparmio energetico	corretto	8
		Osservare, utilizzare e, quando possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volume/capacità, bilance a molla ecc., imparando a servirsi di unità convenzionali	sostanzialmente e corretto	7
		<p>Individuare le proprietà di alcuni materiali (la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità)</p> <p>Osservare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni per individuarne proprietà e trasformazioni</p> <p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo ecc.)</p> <p>Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni</p> <p>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico</p>	essenziale	6

			non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti	<p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari (a occhio nudo o con appropriati strumenti) con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino, individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo</p> <p>Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci</p> <p>Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente</p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.</p>	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
			autonomo e sicuro	10
			sicuro e corretto	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialment e corretto	7
			essenziale	6
			non adeguato	5

L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente	Comprende, elabora ed espone in modo:	
	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute	Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare	sicuro e corretto	10
		Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	corretto	9
		Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità	generalmente corretto	8
		Riconoscere attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita	sostanzialment e corretto	7
		Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali	essenziale	6
	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale	Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	non adeguato	5
			Usa il linguaggio scientifico in modo	
			completo e esaustivo	10
			con padronanza	9
			corretto	8
			adeguato	7
			essenziale	6
			non adeguato	5