

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE **CLASSI I II III**

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	<p>Collocarsi nello spazio geografico in base a punti di riferimento</p> <p>Individuare i punti cardinali con l'ausilio del sole, della bussola, della rosa dei venti...</p> <p>Orientarsi nello spazio vissuto e su carte geografiche secondo i punti cardinali</p> <p>Leggere semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando la legenda i punti cardinali.</p>	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
			Sicuro e preciso	10
			Preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Linguaggio della geografia	Rappresenta il paesaggio e coglie le caratteristiche in base alle rappresentazioni.	<p>Leggere la carta del proprio territorio con significativi elementi fisici</p> <p>Rappresentare un percorso pedonale relativo a spazi conosciuti.</p> <p>Decodificare e discriminare carte fisiche e politiche riconoscendo la simbologia convenzionale.</p>	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
			Sicuro e preciso	10
			preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Paesaggi, regione e sistema territoriale	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio	Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			Sicuro e preciso	10

	<p>naturale e antropico.</p> <p>Individua trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p>	<p>Osservare ambienti e paesaggi riconoscendone i principali elementi costitutivi</p> <p>Individuare rapporti tra attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati.</p>	preciso	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5