

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE a. s. 2017-2018

Classi prime-seconde e terze

Indicatori di scienze

- Fisica e chimica
- Astronomia e scienze della terra
- Biologia

DESCRITTORI	
<p>➤ <u>Il voto, espresso in decimi, indica il livello delle competenze raggiunte</u></p>	<p>10 Competenze pienamente acquisite con ottime capacità di analisi e di sintesi effettuate in piena autonomia. L'alunno mostra capacità di operare approfondimenti personali offrendo spunti innovativi e interdisciplinari. Comprende sempre il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso. Ottima esposizione, chiara e logica.</p> <p>9 Competenze pienamente acquisite con ampie e complete conoscenze. L'alunno osserva e descrive fatti e fenomeni denotando buone capacità di comprensione e di analisi. Esposizione chiara e rigorosa con l'uso del linguaggio scientifico appropriato.</p> <p>8 Competenze acquisite in modo soddisfacente con conoscenze complete e precise. L'alunno osserva e descrive autonomamente fatti e fenomeni, utilizzando correttamente la terminologia scientifica. Mostra capacità di analisi e di sintesi corrette.</p> <p>7 Competenze sostanzialmente acquisite con conoscenze generalmente complete. L'alunno osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni, ma con qualche imprecisione. L'alunno utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico. Mostra capacità di fare semplici collegamenti con analisi e sintesi parzialmente corrette.</p> <p>6 Competenze acquisite solo in parte, degli obiettivi minimi ed in modo inadeguato, applicazione delle conoscenze in</p>

	<p>compiti semplici. L'alunno mostra capacità di analisi e sintesi guidate e usa un linguaggio corretto anche se non sempre specifico.</p> <p>5 Competenze non completamente acquisite con conoscenze frammentarie e superficiali. L'alunno mostra limitate capacità di sintesi e analisi e descrive parzialmente utilizzando un linguaggio scientifico in modo approssimativo.</p> <p>4 Competenze non raggiunte con conoscenze molto lacunose o assenti. L'alunno mostra difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni, anche se viene guidato, e mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. L'alunno non riesce ad utilizzare il linguaggio specifico e incontra difficoltà di analisi e sintesi.</p> <p>3 Competenze non acquisite con conoscenze lacunose o completamente assenti. L'alunno non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato e fornisce risposte prive di significato, non riuscendo ad utilizzare il linguaggio scientifico appropriato.</p>
--	--