

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA a.s. 2017-2018

Classi prime-seconde e terze

Indicatori di matematica:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e previsioni

DESCRITTORI	
<p>➤ Il <u>voto, espresso in decimi, indica il livello delle competenze raggiunte</u></p>	<p>10 L'alunno possiede tutte le competenze programmate con ottime capacità di analisi, effettuata in piena autonomia. L'alunno risolve con destrezza esercizi di notevole complessità utilizzando in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli specifici. Mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.</p> <p>9 L'alunno possiede pienamente tutte le competenze richieste mostrando approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati. Risolve esercizi complessi anche in modo originale e utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione personale.</p> <p>8 L'alunno possiede la maggior parte delle competenze richieste e risolve autonomamente esercizi di una certa complessità. Utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione personale.</p> <p>7 L'alunno mostra di aver acquisito la maggior parte delle competenze e mostra complete conoscenze degli argomenti trattati. Risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole, seppur effettuando errori di calcolo o di procedimento. Utilizza in modo appropriato la</p>

	<p>terminologia e i simboli.</p> <p>6 L'alunno possiede le competenze minime programmate e risolve semplici esercizi, arrivando in modo autonomo alla soluzione in situazioni note e semplici. Utilizza in modo semplice ma corretto la terminologia e i simboli.</p> <p>5 L'alunno non possiede tutte le competenze richieste, mostrando conoscenze frammentarie applicate con imprecisione nel calcolo. Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione.</p> <p>4 L'alunno possiede poche competenze, possedendo una conoscenza frammentaria degli argomenti trattati. Risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi, comprende la terminologia e i simboli, ma li utilizza solo parzialmente e in modo spesso scorretto.</p> <p>3 L'alunno non possiede le competenze richieste, possedendo scarse conoscenze degli argomenti e risolve in modo incompleto e sempre scorretto gli esercizi. Comprende poco la terminologia e i simboli, utilizzandoli in modo scorretto.</p>
--	--