



I.C. CIVITELLA SAN PAOLO
C.F. 97201060585 C.M. RMIC870006

AOO_RMIC870006 - REGISTRO PROTOCOLLO

Prot. 0008036/U del 27/12/2018 12:59:43



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRESIVO "CIVITELLA S.
PAOLO"**

**dei plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Civitella San
Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano**

Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma
Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)

☎ 0765 335124 – 0765 335080 • 0765 330010
Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585
✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it
Sito web: www.icfiano.it



Al sito web
All'Albo
Agli interessati
Agli atti

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI, COLLABORAZIONI PLURIME CON INSEGNANTI
DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED ESTERNI LEAN ART COACHING PER PON
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato "WE HAVE A DREAM.... " Scuola PRIMARIA**

CUP: **E45B18000170007**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione e Fondo Sociale Europeo (FSE) .Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato "WE HAVE A DREAM.... " Scuola PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 Piano Annuale E.F 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 20/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto - Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la determina a contrarre Prot. n. 8031/U del 20/12/2018.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali :

- n° 1 ESPERTO IN LEAN ART COACHING PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 per i moduli:
 - “WE HAVE A DREAM.... PONZANO ROMANO n° ore 6
 - ““WE HAVE A DREAM.... CIVITELLA SAN PAOLO n° ore 6
 - “WE HAVE A DREAM.... NAZZANO n° ore 6;
 - “WE HAVE A DREAM....SANT’ORESTE n° ore 6;
 - “WE HAVE A DREAM...INSEGNANTI n° ore 60

Art.2 Importo

Per il modulo indicato del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 14/01/2019 a mezzo PEC all’indirizzo rmic870006@pec.istruzione.it o posta raccomandata A/R, oppure a mano presso la segreteria sita in via Umberto I, 15 Civitella San Paolo 00060 (RM), in busta chiusa e sigillata recante la dicitura

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI E ESTERNI PER PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato “WE HAVE A DREAM.... “ Scuola PRIMARIA

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Scheda valutazione titoli non compilata

Art. 5 partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione docenti interni ed esperti esterni in didattica laboratoriale e madrelingua inglese con esperienze di lavoro coerenti con le attività da svolgere;

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.; i docenti interni con i requisiti richiesti nel presente bando avranno la precedenza sugli esperti esterni; a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane;

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. ssa Loredana Cascelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) Organizzare l'attività in collaborazione con l'esperto madrelingua;
- 9) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Compilare una Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Descrizione dei Moduli

L'intero progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla coscienza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Garantisce una ricaduta scolastica positiva sugli alunni della classe alla quale è assegnato il docente, assicurando un aumento della motivazione e delle potenzialità degli insegnanti e permettendo un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti. L'uso di vocaboli insoliti della lingua straniera, relativi alle discipline di geografia, scienze ed educazione ambientale, svilupperanno maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. La possibilità di venire a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, svilupperà al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2; favorirà l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi; costruirà nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da vocaboli e locuzioni orali più dettagliate. Parte del modulo sarà

riservata alla comunicazione ed ai principi di coaching, cioè alla metodologia che può stimolare gli alunni, attraverso un apprendimento attivo, ad accrescere il senso di responsabilità, a far acquisire loro maggiore consapevolezza e stima di sé ed a stimolare l'utilizzo nel lavoro quotidiano di quanto acquisito.

Obiettivi

- Apprendere le nozioni che stanno alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue straniere: l'acquisizione linguistica, i metodi comunicativi, correzione degli errori e le teorie alla base del CLIL;
- Rinfrescare la conoscenza degli aspetti della lingua inglese più utili nel CLIL: descrivere tabelle e organizzare dati, comparare, dare spiegazioni e giustificare una tesi;
- Applicazioni pratiche alle diverse materie delle tecniche di insegnamento comunicativo; - Identificare materiale autentico disponibile in Internet e modificarlo per l'uso in aula;
- Affinamento della pronuncia;
- Approccio al coaching;
- Comunicazione ed interazione attraverso l'art-coaching.

Allegato 1

Istanza di partecipazione alla procedura di selezione di ESPERTO **LEAN ART COACHING** PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato "WE HAVE A DREAM..." Scuola PRIMARIA

Al Dirigente Scolastico
dell'IC di CIVITELLA SAN PAOLO

Il/La sottoscritto/a _____ Codice Fiscale _____

nato a _____ il _____ tel. _____

e-mail _____

Residente in via _____

Cap _____ Città _____ Provincia _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE ESPERTO per il modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino/a _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum

di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta

di adattarsi ai tempi di rendicontazione indicati dal Responsabile del procedimento

Allega alla presente

- curriculum vitae in formato europeo
- scheda valutazione titoli ALL.n.2
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
-

Il/La sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite. Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003, n. 196 e del GDPR regolamento europeo 2018

DATA.....

FIRMA.....

DICHIARAZIONE PRIVACY

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del decreto legislativo per la privacy n. 51 del 18 maggio 2018 e relativa RETTIFICA pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione europea n. 127 del 23 maggio 2018. e D.Lgs. 101/2018, pubblicato sulla GU Serie Generale n.205 del 04 settembre 2018, con entrata in vigore dal 19 settembre 2018 dichiara di essere informato ed acconsente al trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

PON Competenze di Base nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione (FSE), Obiettivo 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...).

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

DATA.....

FIRMA.....

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO **LEAN ART COACHING** PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato "WE HAVE A DREAM..." Scuola PRIMARIA

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ e residente in _____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il PON Competenze di base.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL GOP**
Laurea	Pt 15 110 e lode		
	Pt 10 100/110		
	Pt 5 <100		
Diploma di istruzione secondaria di II grado	Pt 10 100/100		
	Pt 5 80/100 - 100/100		
	Pt 2 <80		
Attività di docenza come esperto in Art-Coaching	Pt 3 per ogni anno fino a un massimo di 30 punti		
Attività all'interno di istituzioni scolastiche con attività di art coaching	Pt 3 per ogni anno fino a un massimo di 30 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Esperienze di lavoro in laboratori di art coaching	Pt 5		

Per ogni incarico espletato nel ruolo di ESPERTO in progetti istituzionali o comunitari coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt 3 x progetto fino a un massimo di 30 punti		
Per ogni incarico o progetto espletato in progetti PON per	Pt 3 x progetto fino a un massimo di 20 punti		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto	Pt 2 x ogni corso fino a un massimo di 20 punti		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DATA.....

FIRMA.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTI INTERNI **LEAN ART COACHING** PON
 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-377 denominato "WE HAVE A DREAM..." Scuola PRIMARIA
 (da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ e
 residente in _____ alla via _____ n. _____, dichiara, sotto la
 propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il
 PON Competenze di base.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTA ZIONE RISERV ATA AL GOP**
Laurea	Pt 15 110 e lode		
	Pt 10 100/110		
	Pt 5 <100		
Diploma di istruzione secondaria di II grado	Pt 10 100/100		
	Pt 5 80/100 - 100/100		
	Pt 2 <80		
Attività di docenza come esperto in Lean Art Coaching	Pt 3 per ogni anno fino a un massimo di 30 punti		
Attività all'interno di istituzioni scolastiche con attività di Lean Art coaching	Pt 3 per ogni anno fino a un massimo di 30 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Esperienze di lavoro in laboratori di Lean Art Coaching	Pt 5		

Per ogni incarico espletato nel ruolo di ESPERTO in progetti istituzionali o comunitari coerente con il percorso formativo da realizzare	Pt 3 x progetto fino a un massimo di 30 punti		
Per ogni incarico o progetto espletato in progetti PON	Pt 3 x progetto fino a un massimo di 20 punti		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto	Pt 2 x ogni corso fino a un massimo di 20 punti		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DATA.....

FIRMA.....