|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | *Ministero dell’Istruzione, dell’Università, della Ricerca*  *Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  **ISTITUTO COMPRENSIVO “CIVITELLA S. PAOLO”**  *dei plessi scolastici dei Comuni di Sant’Oreste - Civitella San Paolo Nazzano - Ponzano- Torrita Tiberina – Filacciano*  ***Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma***  ***Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)***  ( ***0765335124 -***  ***0765335080*** 6 ***0765330010***  \* rmic870006@istruzione.it PEC \* rmic870006@pec.istruzione.it  C.F. 97201060585 – Cod. Min. RMIC870006 |

**Profilo Dinamico funzionale**

***Scuola Primaria***

**Anno Scolastico /**

***Alunno:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Insegnante di sostegno:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Profilo Dinamico Funzionale è un atto successivo alla DF e indica, in via prioritaria, dopo un primo periodo di inserimento scolastico, il prevedibile livello di sviluppo che lo studente dimostra di possedere in tempi brevi (6 mesi) e nei tempi medi (2 anni). Viene redatto dall’unità multidisciplinare della ASL, dai docenti curricolari e di sostegno, con la collaborazione dei familiari dell’alunno. Viene aggiornato a conclusione di ogni ciclo scolastico ed eventualmente in altri momenti previsti dall’atto di Indirizzo successivo alla legge 102/92 (fine della seconda e quarta elementare, fine della seconda media, del biennio e della quarta superiore).

|  |
| --- |
| ***Dati anagrafici dell’alunno***  Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.\_\_\_\_\_\_  Telefono e/o altro recapito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuale recapito della famiglia se diverso dalla residenza dell’alunno  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Famiglia e accorgimenti***  ***Composizione del nucleo familiare***  Padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Età\_\_\_\_\_\_\_\_\_  professione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Età\_\_\_\_\_\_\_\_\_  professione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fratelli e/o sorelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuali conviventi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Collaborazione scuola-famiglia*** *(figure, ambiti e periodicità)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    ***necessità assistenziale***  ***esistenza barriere architettoniche***  **ACCORGIMENTI** particolari da tenere, secondo indicazione medica, in presenza di particolari patologie (epilessia, emofilia, gracilità ossea, …)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Certificazione e Diagnosi Funzionale***  Riferimenti alla *Certificazione* secondo l’art. 3 della legge 104/92:  Data di emissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data di rinnovo o modifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Referente A.S.L.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Diagnosi clinica (codice diagnostico ICD10 e diagnosi per esteso)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Diagnosi Funzionale***  Diagnosi funzionale redatta in forma conclusiva  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Data di compilazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Data revisione e aggiornamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

|  |
| --- |
| ***Informazioni su interventi didattici e riabilitativi***   * Intervento insegnante di sostegno ore settimanali   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Supporti assistenziali ore settimanali   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Supporti educatore professionale ore settimanali   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Altri interventi   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Attività terapeutiche riabilitative (specificare quali, in quale struttura e con quale frequenza) * *pregresse* * ambito scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * ambito extra scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * *in atto* * ambito scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * ambito extra scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * *previste* * ambito scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * ambito extra scolastico   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ***Informazioni iniziali***  Provenienza da : ❑ famiglia  ❑ altra scuola  ❑ stessa scuola, classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Frequenza scolastica : ❑ saltuaria ❑ regolare    Rapporti scuola-famiglia Rapporti scuola-ASL  Come da calendario concordato ❑ ❑  Saltuari ❑ ❑  Altro (*specificare*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Tempo di frequenza settimanale :  ❑ orario normale/modulo n° ore: \_\_\_\_\_  ❑ tempo-pieno/prolungato n° ore:\_\_\_\_\_\_  ❑ solo turno antimeridiano n° ore:\_\_\_\_\_\_  ❑ altro (*specificare*) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n° ore:\_\_\_\_\_\_  Note ed osservazioni sulla frequenza scolastica:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe composta da N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_ Femmine; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maschi  Nella classe sono presenti:  ❑ alunni diversamente abili N. \_\_\_ *(specificare la disabilità)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ❑ alunni con DSA N. \_\_\_  ❑ alunni non certificati con difficoltà N. \_\_\_ *(specificare le difficoltà)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ❑ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Nel gruppo classe l’alunno è:  ❑ non inserito  ❑ parzialmente inserito  ❑ ben inserito  ❑ altro  Nei confronti dei docenti della classe l’alunno ha un atteggiamento:  ❑ adeguato  ❑ di sfida  ❑ aggressivo  ❑ passivo  ❑ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ASSI DI RIFERIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| * ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE * ASSE DELL’AUTONOMIA * ASSE COMUNICAZIONALE E LINGUISTICO * ASSE SENSORIALE | * ASSE MOTORIO PRASSICO * ASSE NEUROLOGICO * ASSE COGNITIVO * ASSE DELL’APPRENDIMENTO CURRICOLARE |

| ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Area del sé** |  |  |
| **2. Rapporto con gli altri** | CON I COMPAGNI  CON GLI INSEGNANTI |  |
| **3. Motivazioni al rapporto** |  |  |

| ASSE DELL'AUTONOMIA | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Autonomia personale** |  |  |
| **2. Autonomia sociale** |  |  |

| ASSE COMUNICAZIONALE E LINGUISTICO | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Mezzi privilegiati** |  |  |
| **2. Contenuti prevalenti** |  |  |
| **3. Modalità di interazione** |  |  |
| **1. Comprensione** |  |  |
| **2. Produzione** |  |  |
| **3. Uso comunicativo** |  |  |
| **4. Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi** |  |  |

| ASSE SENSORIALE | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Funzionalità visiva** |  |  |
| **2. Funzionalità uditiva** |  |  |
| **3. Funzionalità tattile** |  |  |
| **4. Funzionalità gustativa** |  |  |
| **5. Funzionalità olfattiva** |  |  |

| ASSE MOTORIO-PRASSICO | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Motilità globale** | COORDINAZIONE MOTORIA  (qualità, velocità e simmetria dei movimenti spontanei) |  |
| **2. Motricità fine** |  |  |
| **3. Prassie semplici e complesse** |  |  |

| ASSE NEUROLOGICO | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Capacità mnesiche** |  |  |
| **2. Capacità attentive** |  |  |
| **3. Organizzazione spazio-temporale** |  |  |

| ASSE COGNITIVO | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Livello di sviluppo cognitivo** |  |  |
| **2. Strategie** |  |  |
| **3. Uso in modo integrato**  **di competenze diverse** |  |  |

| ASSE DELL'APPRENDIMENTO CURRICOLARE | | |
| --- | --- | --- |
| **SPECIFICAZIONI**  **riferite all'asse** | **COME FUNZIONA**  **in riferimento alle singole specificazioni** | **PROPOSTE DI INTERVENTO** |
| **1. Gioco e grafismo**  **(in età prescolare)** |  |  |
| **2. Lettura e scrittura**  **(in età scolare)** |  |  |
| **3. Uso spontaneo**  **(delle competenze acquisite)** |  |  |
| **4. Apprendimenti**  **curriculari** |  |  |

***Profilo dinamico-funzionale redatto in forma conclusiva***

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il presente P.D.F. è stato redatto:** | **Cognome e nome** | **Firma** |
| **Dirigente scolastico** |  |  |
| **Delegato del Dirigente Scolastico** |  |  |
| **Insegnante specializzato nelle attività di Sostegno** |  |  |
| **Insegnanti Curricolari** |  |  |
| **Genitori dell’alunno o chi ne fa le veci** |  |  |
| **Neuropsichiatra infantile** |  |  |
| **Psicologo dell’età evolutiva** |  |  |
| **Referente area minori del servizio sociale** |  |  |
| **Operatori AEC** |  |  |
| **Altro** |  |  |

Civitella San Paolo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_